....

(pieczęć szkoły) (miejscowość, data)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce na potrzeby diagnozy w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Dąbrowie Białostockiej

Podstawa prawna: § 7 ust. 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)

I. Dane ogólne:

1. Imię i nazwisko dziecka lub ucznia:
   .....
2. Data wydania opinii: .....
3. Nazwa i adres szkoły, klasa: .....

II. Informacje o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem:

1. **Mocne strony dziecka lub ucznia:** *(uzdolnienia, predyspozycje, zasoby).*
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
2. **Trudności, w tym wyniki nauczania:** *(dydaktyczne (motywacja, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie, aktywność, samodzielność), emocjonalne, społeczne (relacje z rówieśnikami, nauczycielami, funkcjonowanie w grupie, zachowania społeczne), organizacyjne).*
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
3. **Diagnoza specjalistów pracujących z dzieckiem lub uczniem:**
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

4. **Informacje dodatkowe o dziecku lub uczniu:** *(współpraca rodziców/opiekunów z nauczycielami i specjalistami, stan zdrowia ucznia i jego wpływ na funkcjonowanie w szkole, trudności w funkcjonowaniu ucznia w środowisku rodzinnym)*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Funkcjonowanie ucznia w obszarach ICF: aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia zgodnie z wiekiem i poziomem rozwoju psychofizycznego (*aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia, w tym uczestniczenia w codziennych aktywnościach i życiu społecznym, odpowiednio do indywidualnych możliwości rozwojowych, przy czym ocena poziomu aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia powinna uwzględniać także wpływ barier oraz ułatwień w środowisku nauczania i wychowania)*:

1. w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego:

a) uczenie się i stosowanie wiedzy,

.....
.....
.....
.....
.....

b) zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne,

.....
.....
.....
.....
.....

c) porozumiewanie się,

.....
.....
.....
.....
.....

d) aktywność ruchowa – poruszanie się,

.....
.....
.....
.....
.....

e) dbanie o siebie,

.....
.....
.....
.....
.....

2. w przypadku ucznia:

a) uczenie się i stosowanie wiedzy,

.....
.....
.....
.....
.....

b) ogólne zadania i obowiązki,

.....
.....
.....
.....
.....

c) porozumiewanie się,

.....
.....
.....
.....
.....

d) motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna,

.....
.....
.....
.....
.....

e) dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność,

.....
.....
.....
.....
.....

f) życie domowe,

.....
.....
.....

.....
.....

g) wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej;

.....
.....
.....
.....
.....

IV. Zakresu i rodzaju trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

V. W przypadku dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym – aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia stanowiącą załącznik nr 1 do opinii.

VI. W przypadku dzieci lub uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – aktualną okresową ocenę funkcjonowania dziecka lub ucznia stanowiącą załącznik nr 2 do opinii.

VII. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia, w tym formy dostosowań.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. **Formy i zakres pomocy udzielanej dziecku lub uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym okres udzielonej pomocy:**

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. **Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy dziecku lub uczniowi:**

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

VIII. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia: *(potrzeby, kierunki wsparcia).*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IX. Inne ważne informacje dotyczące dziecka lub ucznia i jego funkcjonowania:

.....
.....
.....
.....
.....

Osoby sporządzające opinię:

.....
(czytelny podpis dyrektora)